

Projet d'animation

L'agence des Mystères d'halloween

Chez les élémentaires

Du 26 au 30 Octobre 2026



Rappel des objectifs pédagogiques :

- Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.
- Contribuer à la socialisation et au respect.
- Travailler l'éveil et l'imaginaire.

Public visé : Les élémentaires.

Les animateurs : Carla et Séverine.

Thème : L'agence des Mystères d'halloween.

Constat/Envie :

Les enfants sont naturellement attirés par les histoires mystérieuses, les enquêtes, les énigmes et l'imaginaire. Halloween constitue également une période propice pour éveiller leur curiosité et leur donner envie de participer à des activités originales et collectives.

Nous avons constaté que les enfants apprécient particulièrement les jeux de recherche, les défis, les énigmes et les activités dans lesquelles ils peuvent être acteurs. Cependant, il est parfois nécessaire de proposer un fil conducteur afin de donner du sens aux différentes activités et de favoriser l'implication de chacun.

C'est à partir de ce constat qu'est née l'idée de créer un univers commun autour d'une agence secrète chargée de résoudre les mystères d'Halloween. Les enfants pourront ainsi évoluer dans la peau de petits enquêteurs, relever des défis et coopérer pour résoudre différentes missions.

Sensibilisation :

Chers apprentis détectives, une étrange disparition vient d'avoir lieu à l'agence des mystères d'halloween... Le coffre contenant les précieux bonbons d'halloween a disparu ! Heureusement, le directeur de l'agence a retrouvé plusieurs indices laissés par le mystérieux voleur. Mais les indices sont cachés et seuls de véritables détectives pourront les retrouver.

C'est pourquoi vous avez été choisis pour rejoindre l'agence. Votre mission : Chaque jour, une nouvelle énigme vous sera confiée. A chaque énigme résolue, vous découvrirez un nouvel indice qui vous rapprochera du mot secret.

Lorsque toutes les énigmes auront été résolues, vous devrez trouver ce fameux mot secret...Il vous indiquera où sont cachés les bonbons d'halloween ! mais attention le dossier est TOP secret gardez précieusement vos indices et travaillez en équipe.

Bonne chance à vous !

Objectifs :

- ❖ Développer la coopération.
- ❖ Favoriser la créativité.
- ❖ Développer l'imagination.

Organisation :

La première journée débutera par une séance de sensibilisation destinée à plonger les enfants dans le thème de la semaine. Chaque matin à 9 h 30, nous les rassemblerons pour faire l'appel, puis une activité sera proposée dans la salle des élémentaires ou dans la cantine. Chaque jour, ils devront résoudre une enquête afin d'obtenir des indices utiles aux jeux et aux activités des jours suivants. Si la météo le permet et que l'activité est terminée, ils pourront profiter d'un temps de jeu libre ou d'une récréation avant le repas.

Après le déjeuner à la cantine, les enfants bénéficieront de 30 minutes de temps calme en autonomie. Nous proposerons ensuite un jeu collectif. La journée se poursuivra dans la salle par un bilan avec les enfants afin de recueillir leurs impressions.

Chaque soir, les enfants devront également trouver deux indices cachés. Chacun leur permettra de découvrir une lettre. À la fin de la semaine, ils assembleront ces lettres pour former le mot-code qui résoudra l'enquête et leur indiquera où sont cachés les bonbons.

Enfin, les enfants profiteront d'un temps de jeu libre jusqu'au goûter et à l'arrivée progressive des parents.

Critères d'évaluation :

❖ Développer la coopération :

- Les enfants se sont-ils répartis les rôles et les tâches pour avancer ensemble dans les enquêtes ?
- Les enfants ont-ils écouté les idées de leurs camarades avant de prendre une décision ?
- Les enfants ont-ils partagé les indices qu'ils avaient trouvés avec l'ensemble de leur équipe ?

❖ Favoriser la créativité :

- Les enfants ont-ils utilisé ou détourné le matériel proposé pour créer une réalisation personnelle en lien avec le thème ?

❖ Développer l'imaginaire :

- Les enfants ont-ils utilisé leur imagination pour interpréter les indices et faire avancer l'enquête ?
- Les enfants se sont-ils encouragés à essayer, inventer et expérimenter leurs propres idées ?