

PROJET D'ANIMATION

LES MERCREDIS

2026/2027



Rappel des objectifs pédagogiques :

- Favoriser le partage
- Sensibiliser au dépassement de soi
- Encourager l'ouverture d'esprit
- Contribuer à l'imaginaire
- Développer l'autonomie

Public visé : Les élémentaires.

Les animateurs : Ophélia et Séverine.

Thèmes : « L'Arche des animaux »

Constat/Envie :

Les enfants sont naturellement attirés par les animaux et montrent beaucoup de curiosité pour leur mode de vie, leur environnement et les dangers auxquels certains sont confrontés. Cependant, leurs connaissances restent parfois limitées ou centrées sur les animaux les plus connus.

À travers le thème « L'Arche des animaux », nous souhaitons leur faire découvrir différents milieux de vie et les espèces qui y habitent : la savane, la forêt, la jungle, le monde marin, les pôles et le monde des oiseaux. Le projet permettra également d'aborder de manière adaptée aux élémentaires les menaces qui pèsent sur les animaux et leurs habitats : pollution, déchets, déforestation, incendies, changement climatique ou disparition des espaces naturels.

L'objectif est que les enfants deviennent des explorateurs chargés de découvrir, protéger et préserver les animaux.

Objectifs :

- Découvrir la diversité animale
- Sensibiliser au respect de la nature et de l'environnement

Sensibilisation :

Aéro, le gardien de l'Arche, t'invite à embarquer pour une grande mission ! Pars à la découverte des animaux et de leurs différents milieux de vie. Au fil de cette aventure, tu découvriras les dangers qui menacent les animaux et leur environnement. Ensemble, vous apprendrez les bons gestes pour protéger la nature.

Déroulement de la journée :

La journée sera organisée de la manière suivante : l'activité manuelle aura lieu le matin et l'activité sportive se déroulera l'après-midi. Nous nous adapterons aux conditions météorologiques si nécessaire.

Au vu du nombre élevé d'enfants, nous diviserons le groupe en deux pour l'activité manuelle du matin : les CP/CE1 d'un côté et les CE2/CM1/CM2 de l'autre.

Cette organisation sera également mise en place lors du temps calme. Les enfants seront séparés en deux groupes et nous leur demanderons de privilégier des activités individuelles et silencieuses. Les jeux tels que les Lego, Plus-Plus ou tout autre jeu nécessitant plusieurs participants, ne seront pas proposés afin de favoriser un temps calme d'environ 30 minutes, dans une ambiance la plus silencieuse possible.

Enfin, un bilan sera organisé avec les enfants en fin de journée, vers 16h00, afin de recueillir leurs ressentis et leur avis sur les différentes activités proposées au cours de la journée.

Réalisation des fresques :

Au cours de ce projet, les enfants partiront à la découverte de différents milieux naturels et des animaux qui y vivent. Pour chaque milieu, ils réaliseront une fresque séparée en deux parties.

Sur la partie gauche, ils représenteront une situation où l'environnement est en difficulté : sécheresse, incendie, déforestation, fonte des glaces, disparition des habitats, pollution...

Sur la partie droite, ils imagineront et représenteront les améliorations et les solutions possibles : retour de l'eau et de la végétation, protection des animaux, replantation des arbres, préservation des habitats ou encore réduction de la pollution.

Ces fresques permettront aux enfants de **visualiser les conséquences des problèmes environnementaux**, mais également de comprendre qu'il est possible d'agir pour protéger la nature et les animaux.

Le remplissage de l'Arche

Nous mettrons en place une grande Arche des animaux en 3D, réalisée en carton et accrochée au mur. Elle sera présente tout au long du projet et évoluera au fil des mois.

Après chaque séquence consacrée à un milieu naturel, les enfants pourront ajouter de nouveaux animaux dans l'Arche, comme s'ils venaient les sauver et les protéger.

Petit à petit, l'Arche se remplira et permettra de visualiser l'avancée du projet. Elle deviendra ainsi le symbole de la mission des enfants : découvrir les milieux naturels, comprendre les dangers qui les menacent et agir pour **protéger les animaux et leur environnement**.

Critères d'évaluation :

Découvrir la diversité animale

- Ont-ils découvert de nouvelles espèces animales ?
- Savent-ils associer les animaux à leur milieu de vie ?
- Ont-ils compris que chaque animal vit dans un environnement adapté à ses besoins ?

Sensibiliser au respect de la nature et de l'environnement

- Est-ce que les enfants ont compris pourquoi il faut protéger l'environnement ?
- Connaissent-ils les gestes qui permettent de protéger la nature ?
- Est-ce qu'ils ont compris les dangers qui menacent les animaux et leurs habitats ?

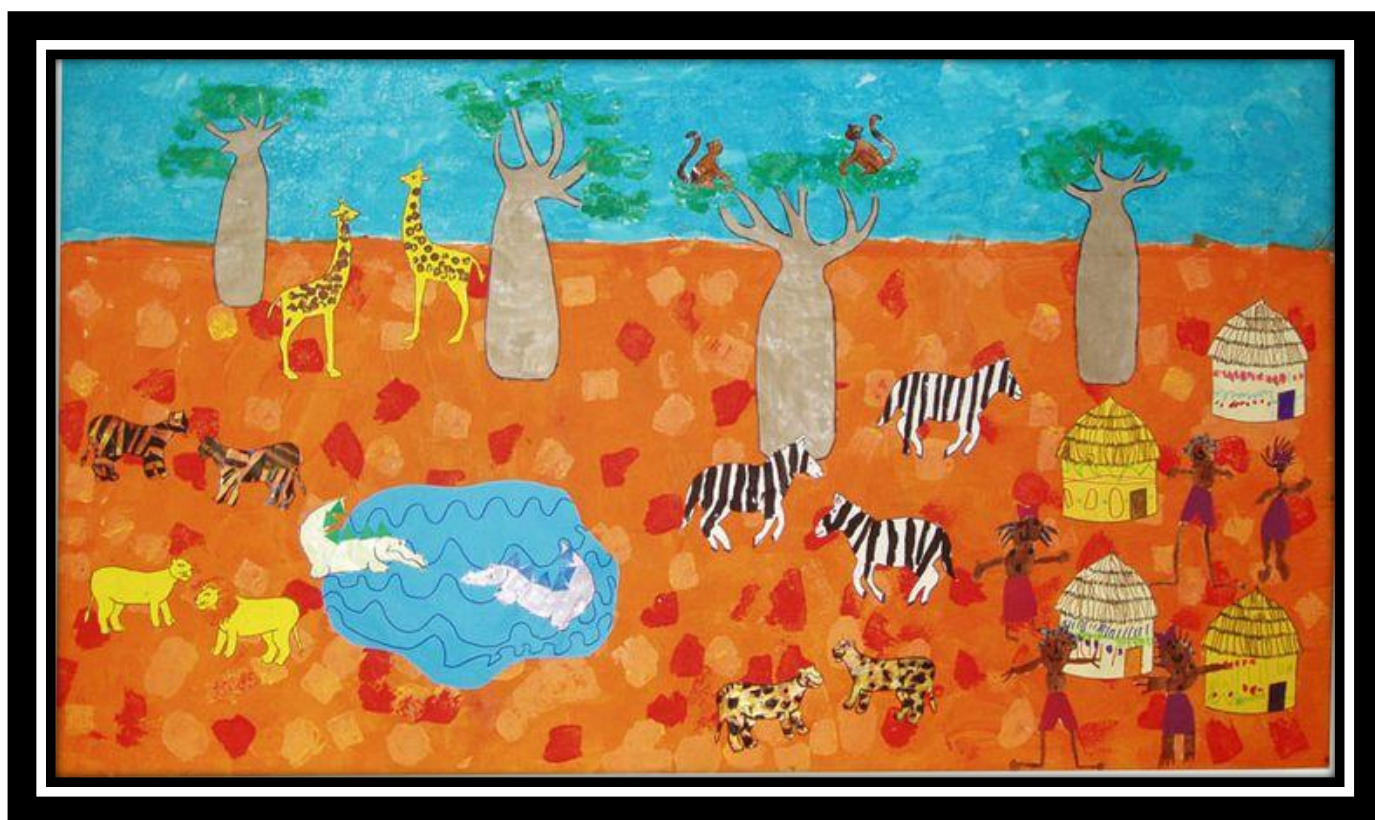
PROJET D'ACTIVITES MANUELLES

La savane

Objectifs et critères d'évaluation :

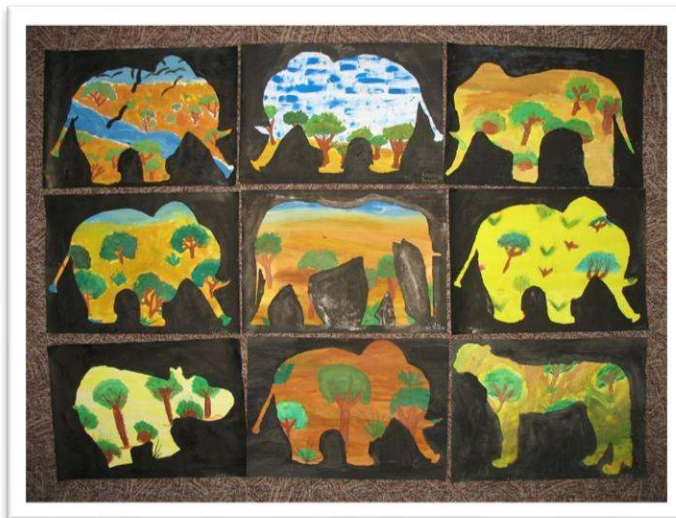
1. Sensibiliser à la sécheresse et à la disparition de l'eau
 - Est-ce que les enfants ont compris l'importance de l'eau pour les animaux ?
 - Est-ce qu'ils connaissent des gestes simples du quotidien pour préserver l'eau ?
2. Faire comprendre les conséquences du braconnage
 - Est-ce qu'il comprenne ce qu'est le braconnage ?

Idée fresque :



L'éléphant :

Feuille noire
Pochoir éléphant
Feutres



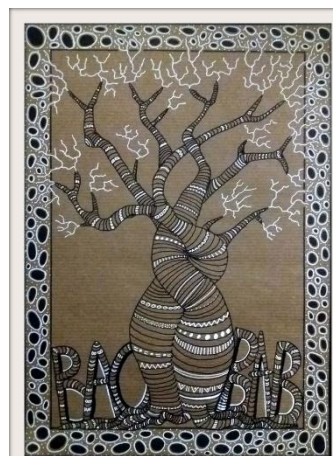
Le rhinocéros :

Différents papiers
Magazines, ...
Pochoirs



Baobab :

Feuille
Feutre noir



La forêt

Objectifs et critères d'évaluation :

1. Comprendre les dangers des incendies de forêt
 - Est-ce qu'ils savent comment les incendies sont déclencher ?
 - Est-ce qu'ils connaissent les bons gestes pour éviter les incendies ?
2. Sensibiliser les enfants aux conséquences des déchets dans la nature
 - Est-ce qu'ils savent pourquoi il ne faut pas jeter des déchets dans la nature ?

Idée fresque :



Le renard :

Tangram
Aquarelle
Feutres



L'arbre :

Pastels sèches
Feuille blanche A4
Feutre noir



La chauve-souris :

Feuille noires
Yeux mobiles

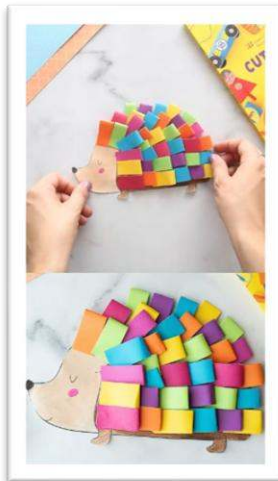


L'arbre :

Feuilles cartonnées
Compas
Peinture

**L'hérisson :**

Feuilles de couleurs
Feuilles marron

**L'arbre à trou :**

Double feuille cartonnée
Compas
Animaux en coloriage



Le monde marin

Objectifs et critères d'évaluation :

1. Comprendre les conséquences de la surpêche
 - Ont-ils compris pourquoi la surpêche nuit aux espèces ?
2. Identifier les conséquences de la pollution des océans
 - Ont-ils compris l'impact de la pollution sur les océans et les animaux marins ?
 - Savent-ils les différentes sources de pollution possible dans la mer ?

Idée fresque :



Les coraux :

Différentes pates
Peinture



Le narval :

Papier bleu
Feuille blanche



La tortue :

Boite à œufs
Peinture



Animaux marins en symétrie :

Animaux marins en symétrie



La baleine :

Baleine
Dégradé de bleu avec peinture ou
papier crépon
Rond en bois
Raphia
Yeux mobiles



Les pôles

Objectifs et critères d'évaluation :

1. Reconnaître les effets du réchauffement climatique
 - Les enfants ont-ils compris ce qu'est le réchauffement climatique ?
2. Comprendre les conséquences des fontes des glaces
 - Ont-ils compris pourquoi les glaces fondent ? Et l'importance de la glace pour les animaux polaires ?

Idée fresque :



L'orque avec de l'encre :

Fond d'écran



Le phoque :

Avec du papier en pliage



Igloo :

Assiette en carton
Rouleaux de P.Q.



Inuite :

Polystyrène
Gobelet

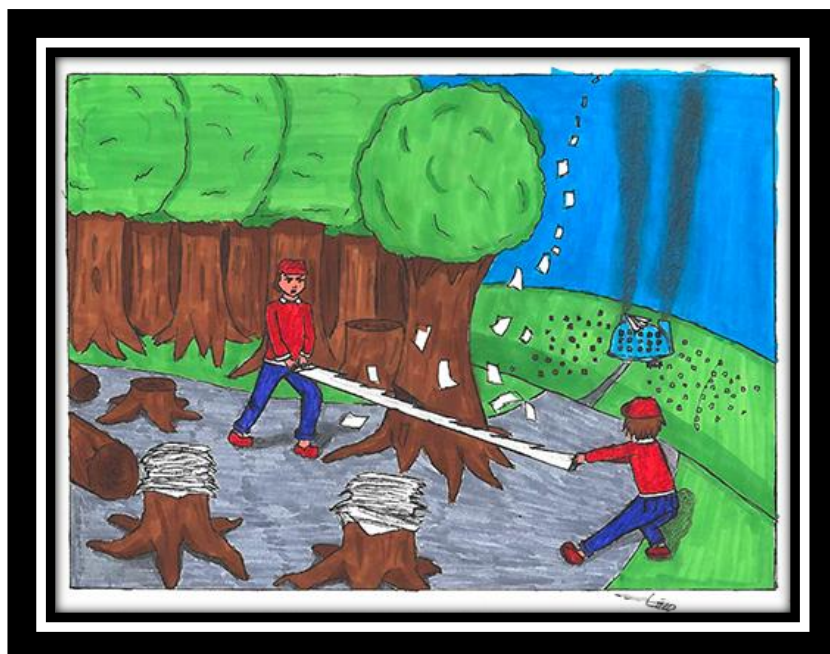


La jungle

Objectif et critères d'évaluation :

1. Expliquer les conséquences de la déforestation sur les animaux
 - Ont-ils compris l'importance des arbres sur Terre ?
 - Ont-ils su trouver des solutions pour préserver nos arbres ?

Idée fresque :



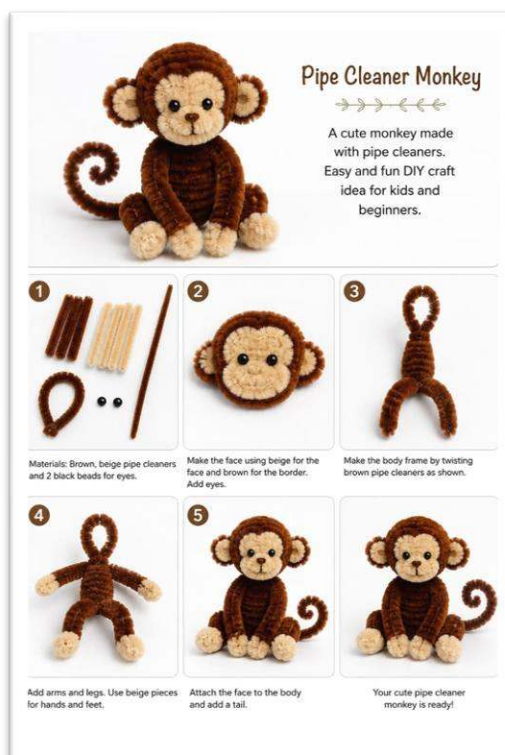
Le paresseux :

Feuille marron en carton
Rouleaux de P.Q.



Le singe :

Différentes chenilles de
couleurs marron et beige



Le monde des oiseaux

Objectif et critères d'évaluation :

1. Comprendre l'importance des habitats naturels pour la survie et la protection des oiseaux
 - Est-ce qu'ils ont compris les dangers liés à la destruction des habitats ?

Idée fresque :



Un oiseau :

Dessin d'un oiseau
Différentes boules de
couleurs



La chouette :

Plume en dessins
Assiette



Le perroquet :

Rouleau P.Q.



Oiseau :

Feuille, éléments naturels



Idées des fresques à l'année :

