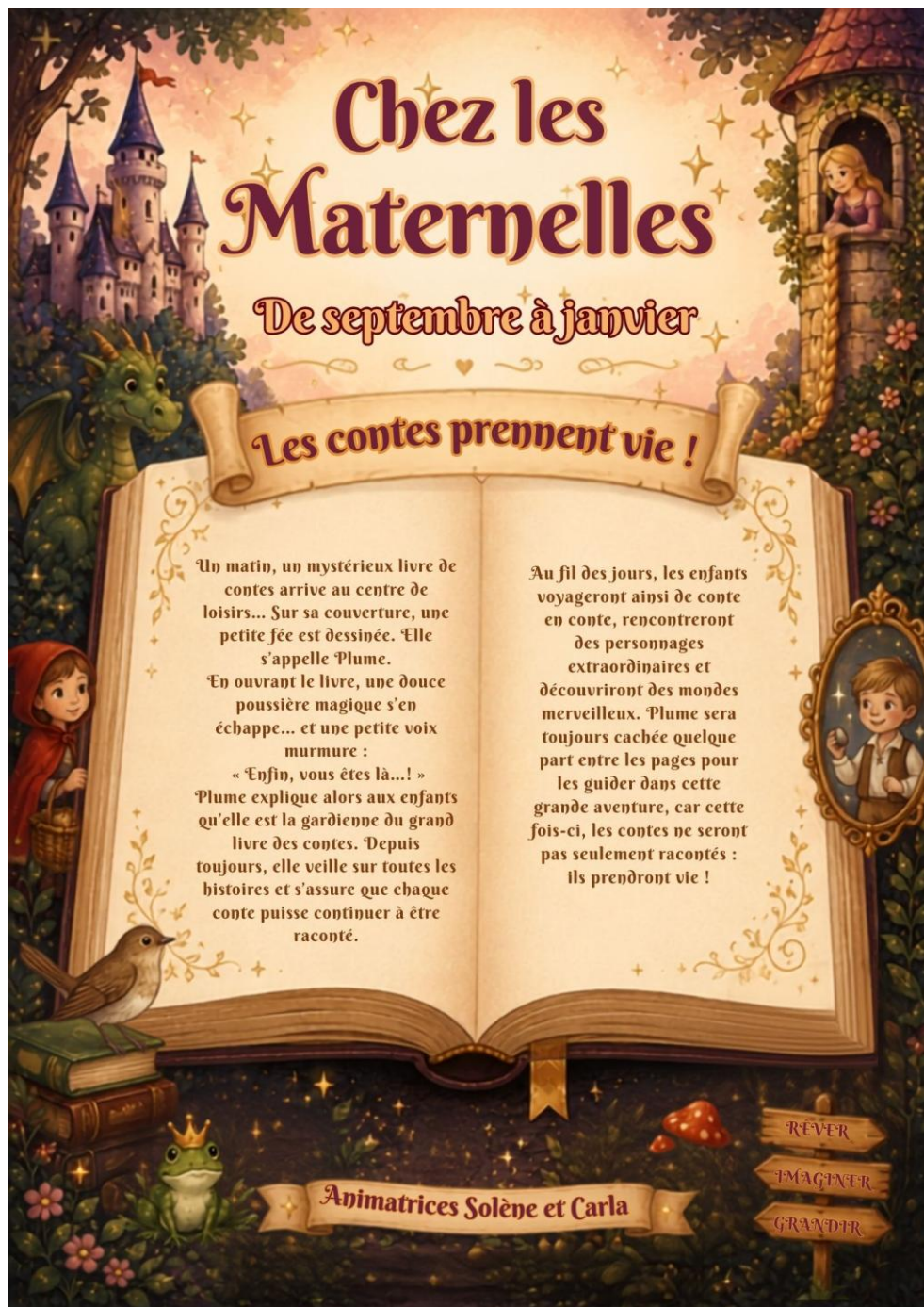


Projet d'animation



Rappel des objectifs pédagogiques :

- Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.
- Contribuer à la socialisation et au respect.
- Travailler l'éveil et l'imaginaire.

Public visé : Les maternelles.

Les animateurs : Solène et Carla.

Thème : « Les petits contes prennent vie ! ».

Constat / Envie :

Nous avons constaté que les enfants, notamment ceux âgés de 3 à 6 ans, manifestent un fort intérêt pour l'écoute d'histoires, ce qui est important pour leur développement cognitif et émotionnel. À cet âge, leur capacité d'attention est en plein développement et les récits adaptés favorisent non seulement leur concentration, mais aussi leur imagination et leur compréhension du monde qui les entoure. Cependant, certains rencontrent des difficultés à s'exprimer oralement, à enrichir leur vocabulaire, à raconter une histoire dans l'ordre ou à comprendre les émotions des personnages.

Nous souhaitons donner aux enfants de maternelle le goût des livres et des histoires dès leur plus jeune âge. À travers des contes, des lectures et des activités ludiques, nous voulons éveiller leur curiosité, stimuler leur imagination et leur permettre de découvrir le plaisir de lire et d'écouter des histoires.

L'objectif est de créer un lien positif et durable avec les livres, tout en favorisant leur langage, leur créativité et leur ouverture sur le monde.

Sensibilisation :

Un matin, un mystérieux livre de contes arrive au centre de loisirs... Sur sa couverture, une petite fée est dessinée. Elle s'appelle Plume.

En ouvrant le livre, une douce poussière magique s'en échappe... et une petite voix murmure : « Enfin, vous êtes là... »

Plume explique alors aux enfants qu'elle est la gardienne du grand livre des contes. Depuis toujours, elle veille sur toutes les histoires et s'assure que chaque conte puisse continuer à être raconté.

Au fil des jours, les enfants voyageront ainsi de conte en conte, rencontreront des personnages extraordinaires et découvriront des mondes merveilleux. Plume sera toujours cachée quelque part entre les pages pour les guider dans cette grande aventure, car cette fois-ci, les contes ne seront pas seulement racontés : ils prendront vie !

Objectifs :

- Développer l'écoute et l'attention.
- Développer leur autonomie.
- Stimuler l'imagination et la créativité.
- Favoriser la coopération.

Organisation :

Chaque matin, vers 9 h 30, les enfants se retrouveront dans l'espace lecture.

Après l'appel et le passage aux toilettes, nous leur présenterons le programme de la journée. Une animatrice commencera par lire un conte, dont la découverte se poursuivra sur deux mercredis. Nous présenterons ensuite l'activité du jour, en lien avec l'histoire découverte le matin même.

Pour cette activité, les enfants seront répartis en deux ou trois groupes autour des tables.

À la fin de l'activité manuelle, nous laisserons les enfants en temps libre jusqu'au repas.

Avant le repas, nous regrouperons les enfants sur le canapé pour le temps de lecture. Au même moment, nous leur demanderons d'aller aux toilettes. Une fois leur passage terminé, ils s'installeront autour des tables.

Après le repas, les enfants de petite section iront à la sieste. Ceux de moyenne et de grande section participeront à un temps calme dans la salle. L'animatrice responsable leur demandera de se rassembler en silence au coin lecture, puis les appellera un par un afin qu'ils prennent leur tapis et s'installent. Ils iront ensuite aux toilettes deux par deux.

Une fois installés, nous proposerons soit un temps de lecture, soit l'écoute d'une histoire audio. Après un temps de repos, nous nous installerons autour des tables pour réaliser des activités calmes (jeux éducatifs et sensoriels, puzzles, pâte à modeler...).

Le jeu collectif aura lieu vers 15 h, après la sieste des enfants de petite section. Selon le jeu ou les conditions météorologiques, nous serons amenés à utiliser la salle de motricité si l'activité ne peut pas se dérouler à l'extérieur. Nous adapterons le jeu et le lieu en fonction des saisons.

Vers 16 h, nous échangerons avec les enfants sur leur ressenti de la journée et sur le conte découvert le matin. Ils pourront expliquer ce qu'ils en ont retenu. Pour leur offrir un repère visuel, nous leur présenterons des images de personnages issus des contes abordés tout au long du thème. Ils devront reconnaître ceux de l'histoire du jour, puis les accrocher sur le grand livre fixé au mur.

Critères d'évaluation :

❖ Développer l'écoute et l'attention.

- Les enfants ont-ils été attentifs pendant la lecture ou la présentation du conte ?
- Ont-ils été capables de raconter ou de reformuler certains éléments du conte ?
- Ont-ils réussi à rester concentrés pendant les moments de lecture, d'activité et de jeux collectifs ?

❖ Développer leur autonomie.

- Les enfants ont-ils réalisé certaines étapes de l'activité sans l'aide de l'adulte ?
- Ont-ils su utiliser le matériel de manière autonome ?
- Ont-ils su ranger le matériel après l'activité avec ou sans rappel de l'adulte ?
- Ont-ils pris des initiatives pendant les activités ?

❖ Stimuler l'imagination et la créativité.

- Ont-ils exprimé leur créativité à travers le dessin, le jeu, le théâtre ou les activités manuelles ?

❖ **Favoriser la coopération.**

- Ont-ils partagé le matériel et respecté les idées de leurs camarades ?
- Ont-ils su s'entraider pour atteindre un objectif commun ?
- Ont-ils été capable d'écouter et de prendre en compte les propositions des autres camarades ?