

# Projet d'animation

Walt Disney

Chez les élémentaires



*Du 13 au 17 Avril Chez les Elémentaires*

*Cette semaine, nous allons voyager dans l'univers magique de Disney. Chaque jour, nous découvrirons un moment important d'un grand classique et rencontrerons ses personnages.*

*A travers des jeux et des activités, nous partagerons ensemble de belles aventures pleines de magie.*

WALT DISNEY

## Rappel des objectifs pédagogiques :

- Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.
- Contribuer à la socialisation et au respect.
- Travailler l'éveil et l'imaginaire.

**Public visé** : Les élémentaires

**Les animateurs** : Solene et Séverine

**Thème** : Walt Disney

**Constat/Envie** :

Nous avons choisi « Walt Disney » car ce thème attire et peut susciter un intérêt immédiat chez les enfants. Les histoires et les personnages issus des anciens dessins animés vont éveiller leur curiosité et stimuler leur imagination.

Au-delà de l'aspect ludique, ce thème encourage également l'apprentissage de valeurs importantes telles que l'entraide, la gentillesse et le respect des différences. Les activités proposées, notamment les jeux et les créations manuelles, offrent aux enfants l'opportunité de mettre en pratique ces valeurs dans un cadre collectif. L'univers Disney constitue un excellent support pour associer créativité, imagination et apprentissage du vivre-ensemble.

**Sensibilisation** :

Cette semaine, nous allons voyager dans l'univers magique de Disney. Chaque jour, nous découvrirons un moment important d'un grand classique et nous parleront de ses personnages, de la valeur que le dessin animé met en avant ainsi que la morale de l'histoire. A travers des jeux et des activités, nous partagerons ensemble de belles aventures pleines de magie.

**Objectifs** :

- ❖ Découverte des grands classiques de Disney.
- ❖ Aborder les valeurs et le vivre ensemble.
- ❖ Stimuler la créativité.

**Organisation** :

Les journées seront structurées selon l'organisation suivante : chaque matin, la séance débutera à 9h30 par un rassemblement en musique avec l'ancien générique de Walt Disney. Tous les matins, nous mettrons en fond sonore un extrait du dessin animé et ils essaieront

de le reconnaître. Puis nous les laisserons partager leurs connaissances de ce film et sur les valeurs ou la morale s'ils les connaissent. Nous présenteront l'activité du jour en lien avec le dessin animé.

À la fin de l'activité manuelle, un temps libre sera accordé aux enfants jusqu'au repas.

Après le déjeuner, les enfants auront un temps calme, celui-ci débutera par la lecture de l'un ou plusieurs d'entre eux, du livre en version courte du Disney présenté le matin. A la suite duquel ils pourront, faire une activité calme, tel que des coloriages, des plus plus , des lego ...

Une fois le temps calme terminé, les enfants auront un temps de récréation si le temps nous le permet ou de jeu libre dans la salle.

Vers 15h, nous iront soit sur le stade, soit au dojo afin de faire le jeu collectif.

Puis vers 16h, nous retourneront dans notre salle afin de faire un bilan de la journée.

### **Critères d'évaluation :**

#### ❖ Découverte des grands classiques de Disney.

- Les enfants connaissent-ils tous les Disney abordés cette semaine ?
- Les enfants ont-ils su reconnaître les films proposés en fonction des extraits sonores ?

#### ❖ Aborder les valeurs et le vivre ensemble.

- Les enfants ont-ils réussi à saisir le message transmis dans le Disney ainsi que les principales valeurs du conte dont il est inspiré, grâce à la lecture des livres et au visionnage de l'extrait vidéo ?
- Les enfants ont-ils réussi à établir des liens et à observer des ressemblances entre ce qu'ils ont vu dans le dessin animé et leur propre quotidien ? Par exemple, ont-ils relevé des valeurs telles que le courage, l'entraide, le dépassement de soi ou le partage ?

#### ❖ Stimuler la créativité.

- Les enfants ont-ils réussi à faire preuve de créativité lors des activités manuelles, sans nécessairement reproduire le modèle proposé par les animatrices ?

