

Projet d'animation

La semaine des petites Toques

Chez les maternelles



La semaine
Des petites Toques

Chez les maternelles
du 16 au 20 février

Recette

Tiblo le tablier magique
et ses amis la cuillère
chantante
le fouet dansant et la
casserole
rigolote !
Sont à la recherche de petits
chefs
curieux pour partager une
semaine gourmande et pleine
de découvertes culinaires.

Animatrices: Séverine et Carla

Rappel des objectifs pédagogiques :

- Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.
- Contribuer à la socialisation et au respect.
- Travailler l'éveil et l'imaginaire.

Public visé : Les maternelles

Les animateurs : Séverine et Carla

Thème : La semaine des petites toques

Constat/Envie :

Nous souhaitons proposer ce thème car les enfants montrent un grand intérêt pour les activités manuelles et sensorielles, l'objectif est d'offrir aux enfants une semaine riche en découvertes autour de la cuisine, favorisant l'expérimentation, la coopération, le plaisir de créer et la découverte des sens, tout en développant de nouvelles compétences utiles au quotidien.

Sensibilisation :

Il était une fois, dans une petite cuisine magique, un tablier qui s'ennuyait. Il s'appelait Tiblo, le tablier rigolo. Un matin, Tiblo décida :

- J'aimerais bien trouver des petits chefs pour cuisiner avec moi !

Alors il partit à la recherche d'enfants curieux. En marchant, il rencontra une cuillère qui chantait, un fouet qui dansait et une casserole qui riait.

- Nous avons besoin de petits cuisiniers pour nous aider !

Tiblo arriva alors dans le centre...

- Vous voulez devenir mes petits chefs ? Cette semaine, je vous montrerai des aliments à toucher, des odeurs à sentir, des recettes à faire... et on s'amusera tous ensemble !

Objectifs :

- ❖ Développer la coopération.
- ❖ Développer leurs autonomies.
- ❖ Stimuler leur curiosité.

Organisation :

Les journées seront structurées selon l'organisation suivante : chaque matin, la séance débutera à 9h30 par un rassemblement des enfants en cercle, initié par une musique incitant au rangement de la salle.

Un moment de retour au calme (lecture ou mini-jeux d'attente) sera proposé, durant lequel les enfants seront invités à se rendre aux toilettes, avant la présentation de l'activité principale du matin et un temps d'échange autour du thème du jour.

Les enfants seront placés autour des tables afin de débiter l'activité ou dans la grande salle de cantine pour cuisiner.

À la fin de l'activité manuelle, un temps libre sera accordé aux enfants jusqu'au repas. Avant celui-ci, un regroupement pour un temps de lecture ainsi qu'un passage aux toilettes seront organisés.

Après le déjeuner, les enfants de petite section feront la sieste, tandis que les moyennes et grandes sections seront invitées à un temps calme dans la salle. L'animatrice responsable rassemblera les enfants silencieusement au coin lecture, puis appellera chacun d'eux individuellement pour aller chercher leur tapis et s'installer. Les passages aux toilettes se feront par binômes.

Une fois installés, il pourra être proposé soit un temps de lecture collective, soit l'écoute d'une histoire audio. Après ce moment de repos, des activités calmes (jeux éducatifs, coloriages, puzzles, pâte à modeler, etc.) seront proposées autour des tables.

Le jeu collectif sera organisé vers 15h, après la sieste des petites sections. En fonction des conditions météorologiques ou de la nature du jeu, la salle de motricité pourra être utilisée si l'activité ne peut avoir lieu à l'extérieur.

Enfin, vers 16h00, un retour sur la journée sera effectué avec les enfants afin de recueillir leurs ressentis.

Critères d'évaluation :

- Le thème a-t-il été bien apprécié par les enfants ?
- Tous les enfants ont-ils participé et ont-ils fait preuve d'autonomie dans les ateliers ?
- Les enfants ont-ils su faire preuves de coopération et entraide ?
- Les ateliers proposés ont-ils stimulé leur curiosité ?