

# Projet d'animation

## Vacances du 23 au 27 février 2026



### **Rappel des objectifs pédagogiques :**

- *Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.*
- *Contribuer à la socialisation et au respect*
- *Travailler l'éveil et l'imaginaire*

**Public visé :** Les maternelles

**Les animateurs :** Solène et Ophélie

**Thème** : « Panique avant le spectacle du cirque d'hiver »

**Constat/Envie** :

Nous avons choisi de travailler sur le cirque d'hiver, un thème à la fois motivant et entraînant. Ce projet permettra aux enfants d'exercer leur équilibre, leur coordination et leur expression corporelle. Nous avons également décidé d'accompagner chaque activité d'une recherche de leurs héros préférés afin qu'ils puissent interpréter les différents rôles de leurs personnages préférés du cirque. Ils devront ainsi retrouver leurs amis à travers l'univers du cirque pour donner vie à ce dernier.

**Objectifs** :

- ❖ Découvrir l'univers du cirque.
- ❖ Développer leurs motricités globale.
- ❖ Stimuler leur curiosité et leur esprit de recherche.

**Organisation** :

Les journées seront organisées de la manière suivante, le matin nous réunirons les enfants vers 9h30, nous ferons l'appel et nous leur présenterons le thème de la semaine et l'activité du matin. Avant le temps d'activité nous demanderons aux enfants de passer aux toilettes puis nous nous installerons pour l'activité. A la suite de celle-ci et en fonction du temps une récréation sera proposer et ou un temps de jeu libre avant le repas.

Avant de manger les enfants seront regrouper pour un temps de lecture et de retour au calme avant le repas, nous profiterons de ce moment pour demander aux enfants de passer aux toilettes.

A midi nous iront à la salle de cantine pour le repas.

Vers 13h-13h15 nous retournerons dans la salle des maternelles et les enfants qui devront passer à la sieste iront aux toilettes en premier, puis nous demanderons aux autres enfants d'y aller avant le temps calme.

Vers 15h nous irons faire le jeu collectif, en fonction du nombre d'enfants le groupe sera peut-être amener à être séparer pour facilité le fonctionnement du jeu, celui-ci nous permettra de retrouver le personnage manquant au cirque..

Vers 16h00, nous ferons un point avec les enfants sur leurs ressenties concernant la journée qu'ils ont passée.

**Sensibilisation** :

***Nous allons expliquer aux enfants que le cirque d'hiver de Montagny en vexin doit ouvrir ses portes cette semaine avec leurs héros préférés cependant ils se sont cachés dans le centre car ils ont peur de ne pas être assez fort , assez drôle et assez courageux pour effectuer les spectacles.***

***Ils devront nous aider à les retrouver et effectuer des activités en lien avec les spectacle de leurs héros pour les aider à retrouver le chemin de la scène.***

**Temps calme :**

Lors du temps nous seront séparé en deux groupes :

- Les petites sections seront à la sieste jusqu'à 15h00.
- Les moyennes et grandes sections seront en temps calme, nous le débuterons par un temps de lecture collectif effectué par l'animatrice, par la suite nous leurs demanderons de s'installer sur les tapis, un temps pour eux de se détendre et d'écouter des histoires audio. Ils pourront par la suite en attendant le jeu de l'après-midi faire des activités mises en place par l'animatrice ou faire des jeux libre.

**Critères d'évaluation :**

❖ **Découvrir l'univers du cirque.**

Les enfants ont-ils découvert des spécificités sur l'univers du cirque qu'ils ne connaissaient pas ? ( jonglage, acrobate, clown, les magiciens ..)

❖ **Développer leurs motricités globale.**

Les enfants ont-ils réussi les activités de motricité proposé comme les jeux d'équilibre et de jonglage ?

❖ **Stimuler leur curiosité et leur esprit de recherche.**

Les enfants ont-ils pris part à la recherche des personnages cachés dans le centre pour faire vivre le cirque ?

# Projet d'activité

**Lundi 23 février :**

Nous sommes à la recherche de tchoupi le clown.

**Matin: Le costumes de clown.**



Nous allons demander aux enfants de fabriquer un chapeau et une cravate de clown pour leur permettre de devenir des présentateurs de cirque.

**Les objectifs :**

- Choisir et associer les couleurs.
- Travailler la motricité fine ( découpage, collage..)
- Coordonner ses gestes.

**L'après-midi : Test d'équilibre et d'adresse .**

Nous allons faire différents petits ateliers qui demandent de l' adresse pour commencer.



**Les objectifs :**

- Travailler la motricité globale.
- Coordonner ses gestes.
- Travailler l'équilibre.

### **Mardi 24 février :**

Nous sommes à la recherche des pyjamaques les magiciens.

#### **Matin : Le chapiteau en 3D.**



Nous allons demander aux enfants de reproduire un chapiteau en 3D, ils devront le colorier, le découper puis l'assembler et le coller pour mettre en forme le chapiteau.

#### **Les objectifs :**

- Découvrir et représenter le cirque.
- Travailler la motricité fine ( découpage, collage..)
- Réaliser une production en volume ( 3D).

#### **L'après-midi : le dompteur et les animaux.**



### Matériel :

2 chasubles pour reconnaître les dresseurs.

### Objectifs :

- Développement des compétences sociales et de collaboration.
- Développement de la motricité et de l'agilité.

### Les règles :

#### Rôle des joueurs

- **Dresseurs** : Toucher tous les tigres.
- Tigres** : Éviter les dresseurs et libérer les tigres capturés.

#### Mise en place

*Les dresseurs commencent au centre de l'aire de jeu et les tigres se dispersent autour.*

Les joueurs doivent courir en permanence à l'intérieur de l'aire de jeu délimitée.

- **Les dresseurs** doivent toucher les tigres.
- **Les tigres** doivent esquiver les dresseurs.

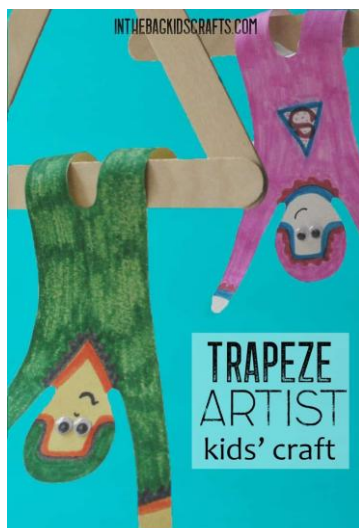
Lorsqu'un dresseur **touche** un tigre, ce dernier doit aller **se coller** à un autre tigre déjà touché pour former un « **chapiteau** » **en levant les mains**.

Les tigres encore libres peuvent **libérer** leurs camarades en **passant sous le chapiteau** formé par deux tigres touchés.

### Mercredi 25 février :

Nous sommes à la recherche d'Elsa l'équilibriste.

*Matin : un équilibriste sur son trapèze avec leur photo.*



### **Les objectifs :**

- Choisir et associer les couleurs.
- Travailler la motricité fine ( découpage, collage..)
- Mettre en forme le trapèze et le coller.

### **L'après-midi : Le parcours du petit acrobate.**

Nous allons reproduire un parcours pour que les enfants puisse travailler leurs motricité à travers un parcours comprenant plusieurs passage avec différente chose à travailler.



### **Les objectifs :**

- Maintenir son équilibre.
- Coordonner ses mouvements.
- Se déplacer dans l'espace.
- S'adapter au parcours.

## Jeudi 26 février :

Nous sommes à la recherche de flash mac Queen notre Jokey pour ses performance équestre.

### Matin : Création d'un cheval de carrousel.



### Les objectifs :

- Travailler le coloriage et le choix des couleurs.
- Travailler la motricité fine ( coloriage, découpage et assemblage).
- Faire preuve de créativité.

### L'après-midi : Le jeu du carrousel.



### Matériels :

- Cônes, cerceaux ou zones délimitées pour représenter les « portes ».
- Un cercle central pour symboliser « le carrousel ».

- Une musique ou un signal sonore.

### **Objectifs :**

- Travailler la coordination et la motricité.
- Travailler L'écoute.
- Faire preuve d'esprit d'équipe et l'entraide.

### **Règles :**

#### **Rôles des joueurs :**

##### **1. Les participants :**

- Se déplacent autour de la zone centrale (« le carrousel »).
- Réagissent rapidement aux consignes pour se regrouper en équipes et se mettre à l'abri dans les zones délimitées (les « portes »).

##### **2. L'animateur :**

- Contrôle la musique ou le signal sonore.
- Donne les consignes (exemple : le nombre de joueurs par groupe).
- Surveille le bon déroulement du jeu et peut ajouter des variantes pour augmenter la difficulté ou l'amusement.

#### **Mise en place**

##### **1. Installation :**

- Placez plusieurs cerceaux ou zones délimitées sur le terrain (une pour chaque « porte »).
- Délimitez une zone centrale, appelée « le carrousel », où les enfants se rassemblent au départ et autour de laquelle ils se déplaceront.

##### **2. Déroulement :**

- **Les enfants commencent dans « le carrousel ».** Lorsque la musique joue ou qu'un signal est donné, ils **marchent** ou **courent** autour de la zone centrale.
- À un moment choisi, **l'animateur arrête la musique et annonce un nombre** (ex. : « 3 »).
- **Les enfants** doivent rapidement se **regrouper** en équipes **correspondant à ce nombre** et se rendre ensemble dans une « porte » avant la fin du décompte.
- Si une « porte » est déjà occupée, ils doivent trouver une autre disponible.

##### **3. Élimination (optionnelle) :**

- Les enfants qui n'ont pas formé de groupe avec le bon nombre ou qui n'ont pas trouvé de « porte » sont éliminés pour cette manche. Ils peuvent rester spectateurs ou encourager les autres.

**Vendredi 27 février :**

Nous sommes à la recherche de Bluey le jongleur.

**Matin : Création de balle de jonglage et de rubbon wands.**



**L'après-midi : Le jeu du jongleur.**

Nous irons en salle de motricité pour nous exercer au jonglage et refaire des ateliers pour continuer de travailler l'équilibre et l'adresse à travers différents petits jeux.

**Activité annexe :**

