

# Projet d'activité

## La semaine des petites Toques

### Chez les maternelles

Lundi 16 février 2026 :

**Activité :** Cuillère en bois personnaliser.



**Matériels nécessaires :**

- Cuillère en bois.
- Yeux amovibles.
- Nœud en tissu.
- Feutre rouge.
- Vernis colle.
- Nappes de protection.
- Tablier.

**Déroulement de l'activité :**

Préparer la table en installant une nappe et le matériel nécessaire.

Présenter la cuillère en bois, expliquer l'activité et donner les consignes.

Les enfants choisissent les accessoires proposer et décore comme ils le souhaitent.

Déposer les cuillères pour les laisser sécher.

### Objectif :

- Développer la motricité fine.
- Stimuler la créativité et l'imagination.

**Jeu :** Pizza party.

### Matériel nécessaire :

- Dinettes ( ingrédients).
- Table ou salle de motricité.

### Déroulement du jeu :

L'animateur présente le jeu et explique les règles. Chaque enfant reçoit une pizza. Former deux équipes et à tour de rôle, les enfants jouent, prennent l'ingrédient demandé et le placent sur leur pizza. Le jeu se termine quand les pizzas sont complètes.

### Objectif :

- Développer le langage oral.
- Apprendre à suivre des consignes.
- Travailler la coopération.
- Reconnaître les formes, couleurs ou quantités.

Mardi 17 février 2026 :

**Activité :** La Toque du chef.



### **Matériel nécessaire :**

- Toques de chef.
- Gousses, autocollants.
- Colle.
- Tablier et nappes.
- Papier mousse.

### **Déroulement de l'activité :**

Les enfants auront chacun une toque et devront décorer comme ils le souhaitent avec le matériel mis à disposition. En écrivant leur prénom en papier mousse avec l'aide d'une animatrice.

### **Objectif :**

- Développer la motricité fine.
- Stimuler la créativité.
- Respecter des consignes simples.

### **Jeu :** La salade de fruits musicale.

### **Matériel nécessaire :**

- Enceinte pour la musique.
- Fruits dinette ou en image.

### **Déroulement du jeu :**

Chaque enfant reçoit une carte fruit, les enfants marchent en cercle ou dans l'espace de jeu pendant que la musique joue.

Quand la musique s'arrête, l'animatrice dit un fruit à voix haute.

Tous les enfants qui ont ce fruit vont au centre et préparent la salade (mimer couper mélanger mettre un grand bol)

On remet ensuite les enfants dans le cercle et la musique reprend.

Variante on peut dire salade de fruits, tous les enfants se retrouvent au centre pour mélanger les fruits.

### **Objectif :**

- Développer l'écoute et la réaction aux consignes.
- Travailler le vocabulaire des fruits.
- Encourager le mouvement et la coopération.

### Mercredi 18 février 2026 :

**Activité :** Décoration d'un Tablier de cuisine.



### Matériel nécessaire :

- Tablier de cuisine en tissu.
- Prénom de l'enfant sur le tablier.
- Nappes
- Tablier de protection.
- Pochoirs.
- Peinture pour tissu.
- Pinceaux ou éponges.
- Gommettes en mousse.
- Colle pour tissus (utiliser par une animatrice).

### Déroulement de l'activité :

L'animatrice présente aux enfants l'activité en présentant le tablier et le matériel. Les enfants choisissent des pochoirs et des couleurs, s'installent à leur table, peignent leur tablier, le décorent avec des gommettes en mousse, puis laissent sécher leur création sur l'étendoir.

### Objectif :

- Développer la créativité.
- Travailler la motricité fine.
- Valoriser l'autonomie.
- Reconnaître les couleurs et les formes.

### **Jeux :** Les œufs volants.

### Matériel nécessaire :

- Œufs en plastique.
- Cuillères à soupe.
- Cerceaux ou plots pour créer un parcours.
- Saladier.
- Table.

### Déroulement du jeu :

Les enfants seront partager en deux équipes pour former un relay, un enfant de chaque équipe reçoit un œuf en plastique et une cuillère. L'animatrice explique qu'ils sont des pâtissiers et qu'ils doivent transporter leur œuf jusqu'à la table dans un saladier.

Au signal, les binômes avancent lentement et avec précaution. Si l'œuf tombe, ils recommencent calmement depuis le départ.

### Objectif :

- Transporter un objet avec précaution.
- Développer la patience et l'attention.
- Respects les consignes.
- Développer la motricité globale.

### Jeudi 19 février 2026 :

### **Activité :** Salade de fruits.



### **Matériel nécessaire :**

- Fruits variés (pommes, poires, oranges, kiwi...)
- Couteaux sécurisés (pour les maternelles).
- Saladiers.
- Cuillères.
- Charlottes
- Gants (petit)
- Eponges et seau (pour laver)

### **Déroulement de l'activité :**

Avant de commencer l'activité, l'animatrice explique les règles d'hygiène. Les enfants se lavent soigneusement les mains puis mettent une charlotte. Nous irons ensuite dans la cantine les enfants s'installent autour des tables déjà lavées au préalable par une animatrice. Ensuite un temps d'échange est proposé autour des fruits pour que les enfants les nomment et parlent de leurs goûts. Les fruits sont ensuite lavés et préparés avec l'aide de l'adulte, les enfants participent en épluchant et en coupant les fruits à l'aide de couteaux adaptés. Chaque enfant dépose les morceaux dans un saladier et mélange ensemble.

L'activité se termine par le rangement et le nettoyage du matériel et la dégustation de la salade de fruits se fera dans l'après-midi.

### **Objectif :**

- Découvrir et reconnaître différents fruits.
- Développer le langage (nommer, décrire, exprimer ses goûts).
- Apprendre les règles d'hygiène (se laver les mains, propreté).
- Développer la motricité fine (éplucher, couper avec des outils adaptés).
- Favoriser l'autonomie et la coopération.

- Sensibiliser au goût et à une alimentation équilibrée.

**Jeu :** La livraison des gâteaux.

**Matériel nécessaire :**

- Ballon, coussin ou plateau ( représente le gâteau).
- Cerceaux ou plots ( le chemin).
- Bac ou table ( la boulangerie).

**Déroulement du jeu :**

Les enfants sont répartis en petits groupes de 2 à 4 et chaque groupe reçoit un « gâteau » (ballon, coussin ou plateau). L'animatrice explique que le gâteau doit être livré jusqu'à la « boulangerie » ou un parcours d'obstacle sera installer sans tomber.

Les enfants avancent ensemble en se coordonnant pour transporter le gâteau. Si le gâteau tombe, ils retournent au point de départ et recommencent.

**Objectif :**

- Coopérer pour atteindre un but commun.
- Développer l'équilibre et la coordination.

**Vendredi 20 février 2026 :**

**Activité :** Gâteau au yaourt aux poire, pépite de chocolat et aux éclats d'amande.



**Matériel nécessaire :**

- 1 pot de yaourt nature.
- 2 pots de sucre.
- 3 pots de farine.
- $\frac{1}{2}$  pot d'huile.
- 3 œufs.
- 1 sachet de levure.
- Poires ( fraîche ou en conserve, coupées en petits morceaux)
- Pépites de chocolat.
- Eclats d'amande ( **vérifie les allergies**).
- Saladier.
- Fouet ou cuillère.
- Verre doseur.
- Moule à gâteau.
- Four ( utiliser uniquement par l'animateur).
- Charlottes.

### Déroulement de l'activité :

Avant de commencer l'activité, les enfants se lavent soigneusement les mains puis mettent une charlotte afin de respecter les règles d'hygiène.

L'animatrice présente ensuite les ingrédients et explique les étapes de la recette. Les enfants participent à la préparation du gâteau au yaourt en versant les ingrédients dans le saladier à l'aide du pot a yaourt comme mesure, puis mélangent la pâte puis incorporent les morceaux de poire, les pépites de chocolat et les éclats d'amande.

Une fois la préparation terminée, l'animatrice verse la pâte dans le moule et procède à la cuisson et procède au nettoyage et au rangement. Après refroidissement le gâteau est dégusté dans l'après-midi.

### Objectif :

- Découvrir une recette.
- Développer le langage (nommer les ingrédients, expliquer les actions).
- Apprendre et respecter les règles d'hygiène.
- Développer la motricité fine. ( verser, mélanger...).
- Favoriser l'autonomie et la coopération.

**Jeux :** La ronde des petits pâtisseries.

### **Objectif :**

- Coopérer et respecter des règles simples.
- Développer la mémorisation.
- Imiter des gestes liés à la cuisine.
- Enrichir le vocabulaire de la pâtisserie.

### **Déroulement du jeu :**

Les enfants se tiennent par la main et forment une ronde. L'animatrice annonce qu'ils vont préparer un gâteau ensemble dans un jeu de mime et d'écrit une recette simple, étape par étape.

A chaque étape, les enfants imitent les gestes associés : casser les œufs, mélanger la pâte, verser dans le moule , enfourner et goûter le gâteau.

On peut ajouter un « chef pâtissier » qui montre les gestes pour le groupe.

**À la fin du jeu, les animatrices remettront à chaque enfant un diplôme du meilleur petit chef pâtissier.**