

Projet d'animation



*Le monde
merveilleux
Des Océans*

*Chez les Maternelles
de Janvier 2026 à Juillet 2026*

*Viens avec nous vivre une grande
aventure sous la mer aux côtés de Billy, une petite baleine
à bosse pleine de rêve et de courage.
Billy traverse les cinq océans pour retrouver sa famille.
Au fil de son voyage, elle découvre des paysages
merveilleux et apprend que l'amitié rend chaque vague
plus belle.*

Animatrices: Solène et Carla

Rappel des objectifs pédagogiques :

- Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.
- Contribuer à la socialisation et au respect.
- Travailler l'éveil et l'imaginaire.

Public visé : Les maternelles

Les animateurs : Solène et Carla

Thème : « Le monde merveilleux des océans » (de janvier 2026 à juillet 2026)

Constat/Envie :

Nous avons souhaité faire découvrir aux enfants le monde marin ainsi que le littoral qui l'entoure à travers l'histoire d'une petite baleine qui souhaite retrouver sa famille et devra donc traverser les 5 océans et rencontrer les animaux. Nous pourrons ainsi leur faire découvrir le nom des océans ainsi que les mers les plus connues, et parler des différents animaux marin et ceux qui bordent le littoral.

Sensibilisation :

Viens avec nous vivre avec nous une grande aventure sous la mer au côté de Billy, une petite baleine à bosse pleines de rêves et de courage. Billy traverse les 5 océans pour retrouver sa famille. Au fil de son voyage, elle découvre des paysages merveilleux et apprend que l'amitié rend chaque vague plus belle.

Objectifs :

- ❖ Découvrir le monde des océans.
- ❖ Développer leurs autonomies.
- ❖ Stimuler leur curiosité.

Organisation :

Les journées seront organisées de la manière suivante, le matin nous réunirons les enfants vers 9h30 grâce à une musique pour qu'ils rangent la salle et viennent se regrouper en ronde.

Un retour au calme (lecture, mini jeux d'attente) sera effectué en les invitant à aller au WC, avant de leur présenter l'activité du matin et de parler ensemble du thème.

Nous scinderons le groupe en deux. Une animatrice s'occupera d'un groupe en activité et l'autre fera un jeu. Nous interchangerons les groupes à la fin de l'activité.

A la fin de l'activité manuelle, nous laisserons les enfants en temps libre jusqu'au repas.

Avant le repas nous regrouperons les enfants pour le temps de lecture et nous leur demanderons d'aller au WC. Après être passés aux toilettes, les enfants patienteront autour des tables pour éviter tout débordement.

Après le repas, les petites sections iront à la sieste. Les moyennes et grandes sections iront en temps calme dans la salle. L'animatrice en charge leur demandera de se rassembler en silence au coin lecture et les appellera un par un pour chercher leur tapis et s'installer. Ils iront deux par deux faire leur passage aux toilettes.

Une fois installés, soit nous ferons un temps de lecture soit nous écouterons une histoire audio. Après un temps de repos, nous nous installerons autour des tables pour effectuer des activités calmes (jeux éducatifs et sensoriels, des puzzles, pâte à modeler...)

Le jeu collectif aura lieu vers 15h après la sieste des petites sections, en fonction du jeu et ou du temps nous serons amenés à utiliser la salle de motricité si le jeu ne peut être effectué en extérieur. Nous nous adapterons également en fonction des saisons.

Vers 16h00, nous ferons un point avec les enfants sur leurs ressentis concernant la journée qu'ils ont passée.

Critères d'évaluation :

- ❖ Découvrir le monde des océans.

Les enfants ont-ils retenu les 5 océans ?

Les enfants ont-ils su nommer des éléments marin ?

- ❖ Développer leur autonomie.

Les enfants arrivent-ils à passer deux par deux au WC, en respectant un ordre de passage en fonction de leur position lors du regroupement ?

Les enfants sont-ils capable d'aller s'installer à une table d'activité puis de procéder au rangement sans l'intervention d'un adulte ?

- ❖ Stimuler leur curiosité.

Les enfants ont-ils posé des questions sur les animaux découvert lors de nos balades à travers les mers?