

Projet d'animation

Hansel et Gretel

Chez les maternelles



Hansel et Gretel
du 27 au 31 Octobre 2025
Chez les maternelles

Il était une fois...
Hansel et Gretel, deux enfants qui s'ennuyaient un peu...Jusqu'au jour où ils ont entendu parler d'une mystérieuse maison faite de gâteaux et de sucreries. Intrigués, ils se sont mis en route. Sur leur chemin, ils ont découvert une forêt pleine de surprises, des jeux rigolos, des histoires magiques et même des secrets bien cachés. Mais derrière chaque arbre, une aventure les attendait avant d'atteindre la maison en sucrerie. Cette semaine au centre, toi aussi tu pourras entrer dans la forêt, construire, jouer, inventer et créer ta propre maison enchantée pleines de gourmandises !

ANIMATRICES:
SÉVERINE
ET
CARLA

Rappel des objectifs pédagogiques :

- Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.
- Contribuer à la socialisation et au respect.
- Travailler l'éveil et l'imaginaire.

Public visé : Les maternelles

Les animateurs : Séverine et Carla

Thème : Hansel et Gretel.

Constat/Envie :

Nous avons choisi Hansel et Gretel car ce conte traditionnel attire les enfants par son univers merveilleux et ses personnages auxquels ils s'identifient. Il permet d'explorer les émotions (peur, courage, solidarité) et de transmettre des valeurs comme l'entraide. Ce thème offre aussi de nombreuses possibilités d'activités créatives et ludiques en arts, langage et expression, tout en stimulant l'imaginaire et le plaisir d'écouter des histoires.

Sensibilisation :

Il était une fois...

Hansel et Gretel deux enfants qui s'ennuyaient un peu...Jusqu'au jour où ils ont entendu parler d'une mystérieuse maison faite de gâteaux et de sucreries. Intrigués, ils se sont mis en route. Sur leur chemin, ils ont découvert une forêt pleine de surprises, des jeux rigolos, des histoires magiques et même des secrets bien cachés.

Mais derrière chaque arbre, une aventure les attendait avant d'atteindre la maison en sucrerie. Cette semaine au centre, toi aussi tu pourras entrer dans la forêt, construire, jouer, inventer et créer ta propre maison enchantée pleines de gourmandises !

Objectifs :

- ❖ Développer l'imagination.
- ❖ Développer leurs autonomies.
- ❖ Stimuler leur curiosité.

Organisation :

Les journées seront structurées selon l'organisation suivante : chaque matin, la séance débutera à 9h30 par un rassemblement des enfants en cercle, initié par une musique incitant au rangement de la salle.

Un moment de retour au calme (lecture ou mini-jeux d'attente) sera proposé, durant lequel les enfants seront invités à se rendre aux toilettes, avant la présentation de l'activité principale du matin et un temps d'échange autour du thème du jour.

Les enfants seront placés autour des tables afin de débiter l'activité.

À la fin de l'activité manuelle, un temps libre sera accordé aux enfants jusqu'au repas. Avant celui-ci, un regroupement pour un temps de lecture ainsi qu'un passage aux toilettes seront organisés.

Après le déjeuner, les enfants de petite section feront la sieste, tandis que les moyennes et grandes sections seront invitées à un temps calme dans la salle. L'animatrice responsable rassemblera les enfants silencieusement au coin lecture, puis appellera chacun d'eux individuellement pour aller chercher leur tapis et s'installer. Les passages aux toilettes se feront par binômes.

Une fois installés, il pourra être proposé soit un temps de lecture collective, soit l'écoute d'une histoire audio. Après ce moment de repos, des activités calmes (jeux éducatifs, coloriages, puzzles, pâte à modeler, etc.) seront proposées autour des tables.

Le jeu collectif sera organisé vers 15h, après la sieste des petites sections. En fonction des conditions météorologiques ou de la nature du jeu, la salle de motricité pourra être utilisée si l'activité ne peut avoir lieu à l'extérieur.

Enfin, vers 16h00, un retour sur la journée sera effectué avec les enfants afin de recueillir leurs ressentis.

Critères d'évaluation :

- Le thème a-t-il été bien compris et apprécié par les enfants ?
- Tous les enfants ont-ils participé et se sont-ils impliqués ?
- Les enfants ont-ils assimilé les valeurs de solidarité à travers cette histoire ?
- Les objectifs pédagogiques fixés (motricité, créativité, coopération) ont-ils été atteints ?