

# Projet d'animation



### **Rappel des objectifs pédagogiques :**

- *Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.*
- *Contribuer à la socialisation et au respect.*
- *Travailler l'éveil et l'imaginaire.*

**Public visé** : Les maternelles

**Les animateurs** : Solène et Carla

**Thème** : « Au pays des dinos » (de septembre 2025 à janvier 2026)

### **Constat/Envie** :

Nous avons choisi le thème des dinosaures car il suscite énormément d'intérêt à tout âge. Les dinosaures sont très différents des animaux que connaissent les enfants de par leur taille, leur apparence peu commune. De plus, leur disparition interroge. Ce thème nous permettra d'enrichir leur vocabulaire et développer leur imagination à partir d'activités manuelles, de lecture et d'images de cette période. A travers différents jeux nous pourrons travailler la coopération, la motricité fine et la motricité globale.

### **Sensibilisation** :

« Cet été, nous avons eu la chance incroyable de visiter Jurassic Park. Au cours de notre aventure, nous avons rencontré un oviraptor en train de chaparder un œuf ! Après une poursuite palpitante, nous avons réussi à récupérer l'œuf. Cependant, malgré nos efforts pour retrouver sa maman, le temps nous a manqué car nous devions retourner au centre. C'est là que nous avons besoin de vous les enfants ! En embarquant à bord du *Dino Train* vous pourrez explorer le monde fascinant des dinosaures et nous aider à retrouver la maman de l'œuf pour qu'il puisse éclore. Rejoignez-nous pour cette mission palpitante ! »

### **Objectifs** :

- ❖ Découvrir le monde des dinosaures.
- ❖ Développer leurs autonomies.
- ❖ Stimuler leur curiosité.

### **Organisation** :

Les journées seront organisées de la manière suivante, le matin nous réunirons les enfants vers 9h30 grâce à une musique pour qu'ils rangent la salle et viennent se regrouper en ronde.

Un retour au calme (lecture, mini jeux d'attente) sera effectué en les invitant à aller au WC, avant de leur présenter l'activité du matin et de parler ensemble du thème.

Nous scinderons le groupe en deux. Une animatrice s'occupera d'un groupe en activité et l'autre fera un jeu. Nous interchangerons les groupes à la fin de l'activité.

A la fin de l'activité manuelle, nous laisserons les enfants en temps libre jusqu'au repas.

Avant le repas nous regrouperons les enfants pour le temps de lecture et nous leur demanderons d'aller au WC. Après être passés aux toilettes, les enfants patienteront autour des tables pour éviter tout débordement.

Après le repas, les petites sections iront à la sieste. Les moyennes et grandes sections iront en temps calme dans la salle. L'animatrice en charge leur demandera de se rassembler en silence au coin lecture et les appellera un par un pour chercher leur tapis et s'installer. Ils iront deux par deux faire leur passage aux toilettes.

Une fois installés, soit nous ferons un temps de lecture soit nous écouterons une histoire audio. Après un temps de repos, nous nous installerons autour des tables pour effectuer des activités calmes (jeux éducatifs et sensoriels, des puzzles, pâte à modeler...)

Le jeu collectif aura lieu vers 15h après la sieste des petites sections, en fonction du jeu et ou du temps nous serons amenés à utiliser la salle de motricité si le jeu ne peut être effectué en extérieur. Nous nous adapterons également en fonction des saisons.

Vers 16h00, nous ferons un point avec les enfants sur leurs ressentis concernant la journée qu'ils ont passée.

### **Critères d'évaluation :**

- ❖ Découvrir le monde des dinosaures.

Les enfants ont-ils retenu les 4 principaux types de dinosaures ?

- Ont-ils retenu des noms de dinosaures volants, marins, carnivores et herbivores ?
- Ont-ils compris la différence entre carnivore, herbivore et omnivore ?

- ❖ Développer leur autonomie.

Les enfants arrivent-ils à passer deux par deux au WC, en respectant un ordre de passage en fonction de leur position lors du regroupement ?

Les enfants sont-ils capables d'aller s'installer à une table d'activité puis de procéder au rangement sans l'intervention d'un adulte ?

- ❖ Stimuler leur curiosité.

Les enfants ont-ils posé des questions sur les dinosaures et leur disparition ?