

Projet d'animation  
La Pat ' patrouille mission  
Halloween



**LA PAT 'PATROUILLE MISSION  
HALLOWEEN**  
CHEZ LES MATERNELLE DU 20 AU 24 OCTOBRE

Halloween approche à la grande Valée, mais certains événements inattendus surviennent, des bonbons ont disparu, des citrouilles sont introuvables et plusieurs phénomènes inexplicables se manifestent dans la ville. Ryder demande à tous les enfants d'aider Marcus, Stella, Ruben et Chase, qui nécessitent du soutien pour mener à bien différentes missions.

**ANIMATRICES: PAULINE ET CARLA**

**Rappel des objectifs pédagogiques :**

- Permettre à l'enfant de devenir autonome et de développer l'estime de soi.
- Contribuer à la socialisation et au respect.
- Travailler l'éveil et l'imaginaire.

**Public visé :** Les maternelles

**Les animateurs :** Pauline et Carla

**Thème :** La Pat 'patrouille mission Halloween.

**Constat/Envie :**

Le choix du thème Pat 'Patrouille pour Halloween s'explique par l'association de personnages connus et rassurants à une fête qui peut impressionner les jeunes enfants. Ce thème fait d'Halloween une expérience plus positive et accessible. Les enfants peuvent facilement s'identifier aux héros et participer aux activités organisées. Par ailleurs, il aide à dédramatiser certains éléments traditionnellement associés à la fête, comme les sorcières, fantômes ou citrouilles, en les intégrant dans des missions à accomplir. Enfin, ce thème encourage la coopération, le développement du langage, la créativité et la motricité, tout en proposant du sens à la fête et en stimulant l'imagination des enfants.

**Sensibilisation :**

Halloween approche à la grande Vallée, mais certains événements inattendus surviennent, des bonbons ont disparu, des citrouilles sont introuvables et plusieurs phénomènes inexplicables se manifestent dans la ville. Ryder demande à tous les enfants d'aider Marcus, Stella, Ruben et Chase, qui nécessitent du soutien pour mener à bien différentes missions.

**Objectifs :**

- ❖ Développer l'imagination.
- ❖ Développer leurs autonomies.

- ❖ Stimuler leur curiosité.

### **Organisation :**

Les journées seront structurées selon l'organisation suivante : chaque matin, la séance débutera à 9h30 par un rassemblement des enfants en cercle, initié par une musique (le générique de la pat ' patrouille) incitant au rangement de la salle.

Un moment de retour au calme (lecture ou mini-jeux d'attente) sera proposé, durant lequel les enfants seront invités à se rendre aux toilettes, avant la présentation de l'activité principale du matin et un temps d'échange autour du thème du jour.

Les enfants seront placés autour des tables afin de débiter l'activité.

À la fin de l'activité manuelle, un temps libre sera accordé aux enfants jusqu'au repas. Avant celui-ci, un regroupement pour un temps de lecture ainsi qu'un passage aux toilettes seront organisés.

Après le déjeuner, les enfants de petite section feront la sieste, tandis que les moyennes et grandes sections seront invitées à un temps calme dans la salle. L'animatrice responsable rassemblera les enfants silencieusement au coin lecture, puis appellera chacun d'eux individuellement pour aller chercher leur tapis et s'installer. Les passages aux toilettes se feront par binômes.

Une fois installés, il pourra être proposé soit un temps de lecture collective, soit l'écoute d'une histoire audio. Après ce moment de repos, des activités calmes (jeux éducatifs, coloriages, puzzles, pâte à modeler, etc.) seront proposées autour des tables.

Le jeu collectif sera organisé vers 15h, après la sieste des petites sections. En fonction des conditions météorologiques ou de la nature du jeu, la salle de motricité pourra être utilisée si l'activité ne peut avoir lieu à l'extérieur.

Enfin, vers 16h00, un retour sur la journée sera effectué avec les enfants afin de recueillir leurs ressentis.

### **Critères d'évaluation :**

- Le thème a-t-il été bien compris et apprécié par les enfants ?
- Tous les enfants ont-ils participé et se sont-ils impliqués dans les missions ?
- Les objectifs pédagogiques fixés (motricité, créativité, coopération) ont-ils été atteints ?